

RUBEN REYNAGA | HOJA DE VIDA [12 de Noviembre | 2015]

Sus antecedentes de vida en dos palabras:

“Emprendedor e Innovador”. Casi un pleonasma.

Casi sinónimo de entusiasta de las transformaciones, las regeneraciones y las metamorfosis como motor de adaptación a la evolución y dinámica de la vida y sus problemas en todos los ámbitos.

Alquimista y coadyuvante activo en el viaje de la configuración para la nueva civilización.
Ingeniero Naval de origen.

Formado en escuelas con múltiples modelos educativos y visiones: religiosa, pública, militar, becado en el sistema dual alemán con una especialidad, posgrados en colegios de élite como el Instituto Tecnológico de Monterrey, Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Instituto Panamericano (IPADE).

Distinciones diversas incluyendo doctorados honoris causa.

Treinta años en el mundo de los negocios practicando enfoques disruptivos y de alto rendimiento.

Asesor, consultor y miembro de consejo de diversos corporativos y empresas de dimensión relevante.

Creador de quince empresas en su trayectoria, la mayoría exitosas, y culminando con la que considera más importante: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin.

Ha escrito ocho libros sobre negocios. Uno de ellos se lleva como libro de texto en algunas asignaturas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Condujo por doce años el famoso boletín de negocios “Empresa Tips”, mismo que circulaba en todo Latinoamérica por medio de suscripción exclusiva.

Su principal satisfacción: la comprensión de la importancia de “aprender para toda la vida”
No cree en los títulos académicos como etiquetas que clasifican al ser humano en la escala de las valoraciones que dan sentido a la existencia de la persona. Pero tampoco está en

contra si se adjudican como un referente social para detonar primeras impresiones, que deben confirmarse en el terreno de los hechos.

Se considera pluri e interdisciplinar desde joven. Aspira a pensar y actuar algún día de manera transdisciplinar para entenderse a sí mismo, y entender mejor quién y quiénes somos, qué hacemos, porqué lo hacemos, y cómo podemos ser mejores.

No cree en la omnipotencia de las disciplinas individuales para abordar la complejidad de los problemas del mundo real. Cree en la plasticidad mutidimensional de la inteligencia, el conocimiento y los saberes para resolver problemas que atañen al ser humano en sinergia y recursividad con la naturaleza porque no existen fronteras.

El año 2002 abandona todos sus negocios que había emprendido con gran éxito solo para demostrarse que dicha faceta es ampliamente interesante, pero igual de trascendente y desafiante como dedicar su vida a la difusión de lo que se conoce ya como la fenomenología de la complejidad, que nace en el campo de las ciencias duras el siglo 20, y su puente el pensamiento complejo, con su amigo, guía, cómplice y hermano de corazón: el conocido pensador francés y universal, Edgar Morin.

El eje es la solución de problemas desde la perspectiva de la complejidad.

Problemas de todo tipo, incluyendo negocios, pero también los que denominados con la etiqueta de sociales. Su enfoque es lograr niveles desconocidos de emprendimiento e innovación en la aproximación de alternativas de resolución de problemáticas.

Ese mismo año crea, junto con Edgar Morin, en México, la primera institución de educación superior en el mundo cuya plataforma teórica está basada en complejidad, transdisciplina y pensamiento complejo.

Una concepción educativa coincidente en buena medida con los más recientes pronunciamientos de la UNESCO en torno a la educación (Mayo 2015): Reconocimiento de

la incertidumbre y la complejidad, la reinstalación de las competencias como potencialidad de desempeño y realización integral, retorno al sentido de humanización y el rescate del desarrollo sustentable.

La Misión – Visión acuñada por Edgar Morin: “Convertirse en un centro de conocimiento pertinente que permita ayudar a la comprensión de las personas, sus problemas locales, nacionales y planetarios... comprensión para la acción humanizante”, para formar formadores con una nueva cosmovisión alineada con el ser humano y su integralidad.

Ambos creen que la región geográfica y cultural más propicia para desarrollar una política de civilización que permee en el planeta entero como referente para atenuar la crisis de crisis y salir de la edad de hierro es Latinoamérica.

Un modelo educativo pionero, disruptivo porque cree en la importancia de la inteligencia general y las competencias desde la integralidad inherente al ser humano, y no desde la concepción meramente neoliberal de naturaleza instrumental.

A la fecha, la institución, está presente en más de 28 países de América, pero también en Europa, África y medio oriente con más de 400 maestrantes y doctorandos.

Su escenario y desafío: El conocimiento y los saberes al servicio de las mejores causas del ser humano como especie y como individuo en comunión con la naturaleza, en suma, con lo que Edgar Morin llama: “La Tierra-Patria”.